



Коханівська гімназія
Роздольської сільської ради
Василівського району Запорізької області

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

2025/2026 навчальний рік



Солом'яна Інна Вікторівна



85
учнів



15
педагогів



Якість освіти
та досягнення



Сучасне освітнє
середовище



Юридична адреса:
69011, Україна, Запорізька
область, м. Запоріжжя,
Олександрівський район,
вул. Університетська, 55-А



Коханівська гімназія

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА ГІМНАЗІЇ





КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ ГІМНАЗІЇ

Дитиноцентризм. Розкриття потенціалу розвитку дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності.

Безпека та здоров'я учасників освітнього процесу.

Гідність та повага

Педагогіка партнерства. Взаємодія учнів, учителів, батьків.

Академічна свобода та доброчесність.

Патріотизм та громадянськість

Інноваційність



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ:

Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці

Протягом 2025-2026 н.р. у закладі освіти:

- системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час
- дотримувалися вимоги законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»
- питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах; класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в класних журналах.



РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ГІМНАЗІЇ

Структура навчального року

Освітній процес у Коханівській гімназії розпочався з 01 вересня 2025 та тривав по 29 травня 2026 року.

I семестр з 01.09 по 26.12.2025 року;

II семестр з 12.01 по 29.05.2026 року.

Канікули:

осінні: 27.10-02.11.2025

зимові: 29.12-11.01.2026

весняні: 23.03-29.03.2026





Соціальний паспорт закладу

№	Категорія учнів	Кількість учнів
1	Кількість дітей-сиріт, під опікою	-
2	Кількість дітей, позбавлених батьківського піклування, під опікою	
3	Діти з багатодітних сімей	-
4	Діти з малозабезпечених сімей	-
5	Діти з інвалідністю	-
6	Діти внутрішньо переміщені особи	-
7	Діти, які перебувають за кордоном	17
8	Діти, які проживають на тимчасово окупованих територіях (ТОТ);	68
9	Діти, які мають статус постраждалої воєнних дій і збройних конфліктів	-
10	Діти батьків учасників бойових дій	-
11	Діти батьки яких визнані інвалідами внаслідок війни	-



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ:

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Для ефективної боротьби з булінгом у школі впроваджуються комплексні заходи, що охоплюють учнів, педагогів і батьків. Основні напрямки роботи такі:

1. Освітні заходи



Класні години та тренінги:

- «Що таке булінг і як йому протидіяти?»
- «Толерантність і повага в спілкуванні»
- «Як захистити себе від кібербулінгу?»

2. Робота з учнями



Антибулінгові акції та флешмоби:

- «День добрих справ»: заохочення ввічливості та підтримки.
- «Рука допомоги» – учні пишуть побажання один одному.

3. Підготовка педагогів



Семінари та тренінги:

- Як розпізнавати ознаки булінгу?
- Як правильно реагувати на конфлікти між учнями?

4. Співпраця з батьками



Батьківські збори та консультації:

- Ознаки булінгу у дитини: як розпізнати?
- Як навчити дитину реагувати на булінг?

Адміністративні заходи



Антибулінгова політика школи:

- Чіткі правила поведінки та відповідальності за булінг.



ДІЯЛЬНІСТЬ ШКІЛЬНОГО ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

- ✎ психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- ✎ психологічний супровід адаптації до умов освітнього процесу;
- ✎ психологічна допомога дітям з числа ВПО;
- ✎ подолання тривожності у дітей під час воєнного стану;
- ✎ консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання, особистісного та професійного розвитку здобувачів освіти;
- ✎ упровадження політики академічної доброчесності у школі;
- ✎ розбудова безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі



ДІЯЛЬНІСТЬ ШКІЛЬНОГО ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА



ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ У ДІТЕЙ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

Підтримка. Розуміння. Безпека.

РОЗУМІЙТЕ ДИТИНУ
Приймайте емоції дитини, слухайте та будьте поруч. Дайте відчуття її почуття важливі.

СТВОРЬТЕ ВІДЧУТТЯ БЕЗПЕКИ
Дотримуйтесь режиму дня, говоріть спокійно, пояснюйте, що відбувається.

РУТИНА І СТРУКТУРА
Стабільний розпорядок дня допомагає зменшити тривогу та додає впевненості.

ГОВОРІТЬ ІНФОРМАЦІЮ ДОЗОВАНО
Уникайте надлишку новин. Пояснюйте простими словами, відповідно до віку дитини.

ПІДТРИМУЙТЕ ТА ХВАЛІТЬ
Підтримка дорослих і навіть маленькі досягнення дитини зміцнюють її самооцінку.

ЗНАЙДІТЬ РЕСУРС
Рух, творчість, ігри, дихальні вправи – усе, що допомагає дитині відновлюватися та розслаблятися.

НАЙВАЖЛИВІШЕ – ЛЮБОВ, ПІДТРИМКА І ВІРА В ДИТИНУ. РАЗОМ МИ СТАНЕМО СИЛЬНІШИМИ!

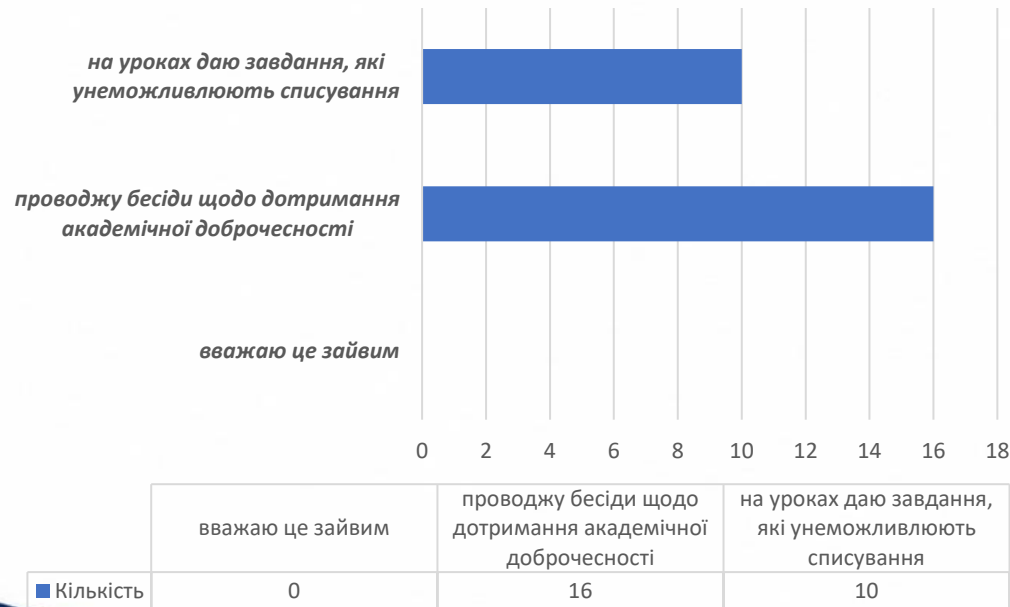
13:30 jер-pvmh-fnu

20

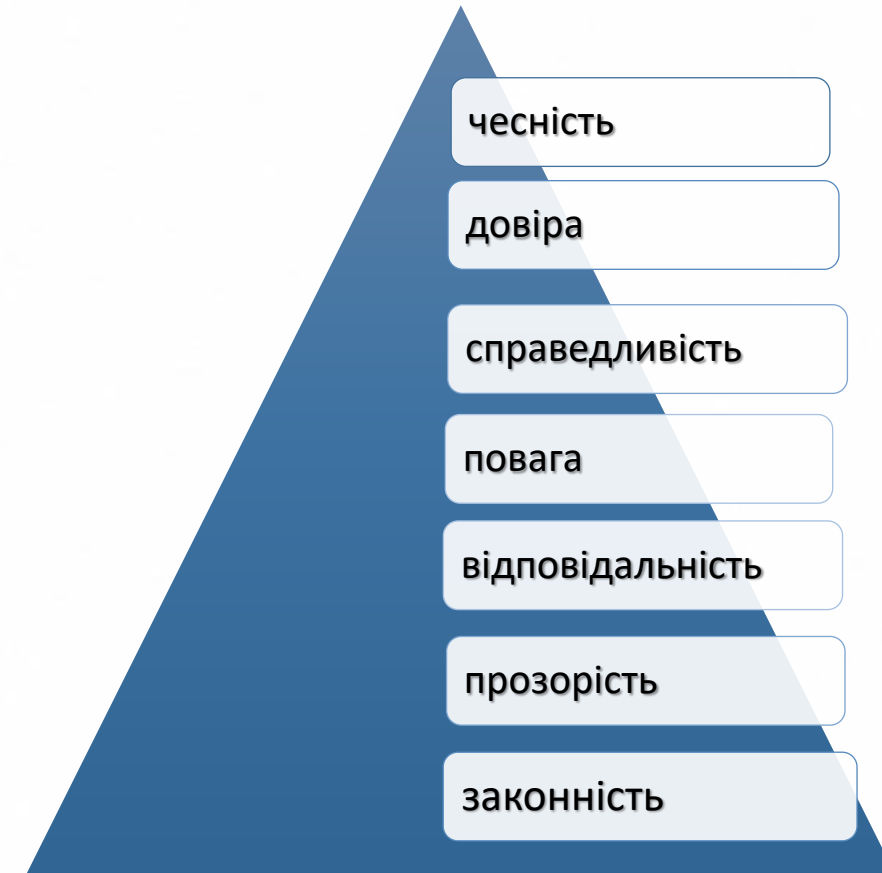


АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Педагогічні працівники дотримуються принципів академічної доброчесності в своїй професійній діяльності та роботі з учнями



Основні принципи академічної доброчесності:





АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

У рамках реалізації цього напрямку роботи у 2025/2026 н.р. було проведено низку заходів:

- ✓ затверджено «Положення про академічну доброчесність Коханівської гімназії» на педагогічній раді №8;
- ✓ лекції для вчителів та здобувачів освіти «Академічна доброчесність як складова якості освіти», «Культура цитування: як поважати авторські права», «Охорона інтелектуальної власності та запобігання поширенню плагіату»;
- ✓ виховні бесіди для учнів;
- ✓ наради «Дотримання ст.42 Закону України “Про освіту щодо порушення академічної доброчесності”», «Про запобігання і протидію корупції в закладі освіти», «Реалізація заходів забезпечення політики академічної доброчесності у 2025/2026 н.р.»



РОЗДІЛ II. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

	Категорія				Звання		
	вища	I кат	II кат	спец	Заслужений вчитель	вчитель- методист	старший вчитель
учителі	9	3	2	1	1	2	4
Всього:	15				7		

Всього у гімназії працює на постійній основі:

вчителів – 15 осіб

бухгалтер – 1 особа



РОЗДІЛ II. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

За віком	До 30 років	31-40 років	41-50 років	51-54 роки	55-60 років	Понад 60 років
Кількість осіб	0	2	6	1	1	5
%	0	13,3%	40,0%	6,7%	6,7%	33,3%

Всього у гімназії працює:
вчителів-чоловіків – 1 особа (6,7%)
вчителів-жінок – 14 осіб (93,3%)



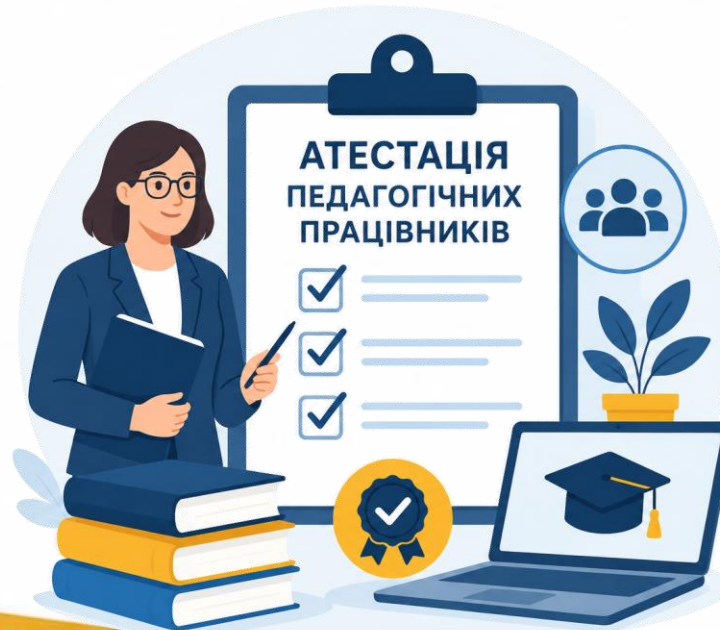


Коханівська гімназія

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ у 2025-2026 н.р.



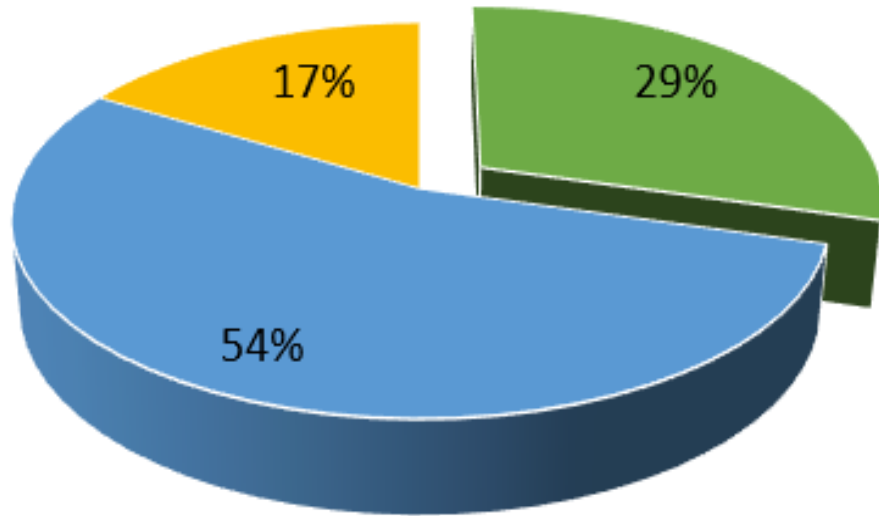
За результатами атестації підтверджено практичному психологу гімназії 11 тарифний розряд.





РОЗДІЛ III. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Кількісний склад учнів



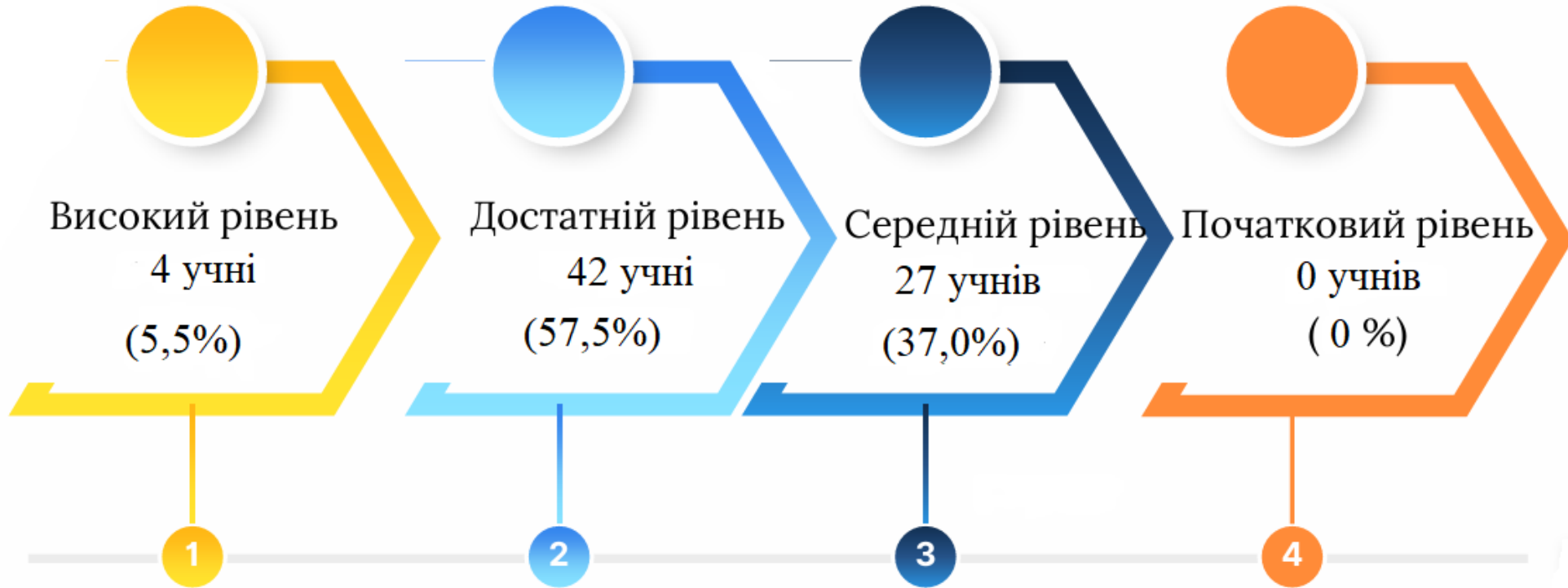
■ 1-4 класи ■ 5-9 класи ■ 10-11 класи

Всього у гімназії 85 учнів

Клас	Учнів	Хлопців	Дівчат
1	7	3	4
2	5	3	2
3	6	3	3
4	7	5	2
Всього:	25	14	11
5	11	7	4
6	9	4	5
7	10	3	7
8	7	3	4
9	9	4	5
Всього:	46	21	25
10	6	3	3
11	8	4	4
Всього:	14	7	7



КІЛЬКІСНИЙ ПОКАЗНИК РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ*



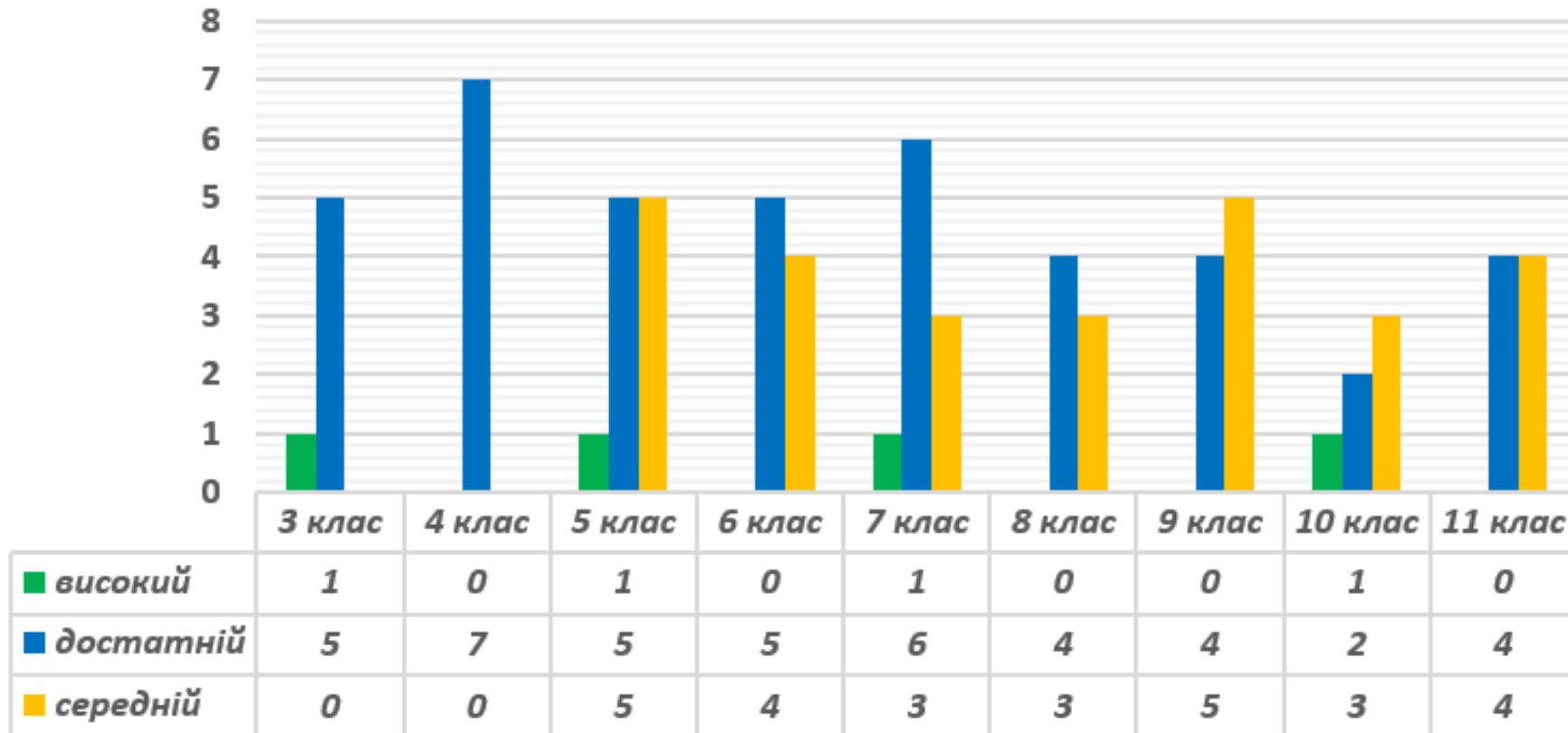
***Рівень навчальних досягнень визначався серед учнів 3-11 класів.
Їх загальна кількість становить 73 особи.**



АНАЛІЗ СТАНУ УСПІШНОСТІ ПО КЛАСАХ



Успішність учнів 3-11 класів





Участь учнів у XXVIII Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На Урок»

Предмет	Учень	Клас	Результат	Вчитель
Англійська мова	Волик Анна	5	Диплом I ступеня	Бондаренко О.О.
	Динько Анастасія	5	Диплом I ступеня	Бондаренко О.О.
	Орлова Каріна	6	Диплом I ступеня	Бондаренко О.О.
	Синьоокий Олександр	11	Диплом II ступеня	Бондаренко О.О.
Біологія	Олійник Максим	6	Диплом II ступеня	Соломяна Г.А.
	Владова Віолета	7	Диплом I ступеня	Соломяна Г.А.
	Чорна Маргарита	7	Диплом I ступеня	Соломяна Г.А.



Участь учнів у XXVIII Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На Урок»

Предмет	Учень	Клас	Результат	Вчитель
Математика	Волик Анна	5	Диплом I ступеня	Чумак О.О.
	Живиця Катерина	5	Диплом I ступеня	Чумак О.О.
	Орлова Каріна	6	Диплом I ступеня	Чумак О.О.
	Козловський Артем	6	Диплом II ступеня	Чумак О.О.
	Микитенко Аделіна	6	Диплом I ступеня	Чумак О.О.
	Шевченко Руслана	6	Диплом II ступеня	Чумак О.О.
	Бережнецький Богдан	8	Диплом I ступеня	Чумак О.О.
	Безердян Артем	8	Диплом I ступеня	Чумак О.О.
	Гусєва Софія	9	Диплом I ступеня	Чумак О.О.
	Запорожцева Валерія	9	Диплом I ступеня	Чумак О.О.



Участь учнів у XXVIII Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На Урок»

Предмет	Учень	Клас	Результат	Вчитель
Громадянська освіта	Артемишина Каміла	10	Диплом III ступеня	Бондаренко Ю.О.
	Щерба Таміла	10	Диплом II ступеня	Бондаренко Ю.О.
Мистецтво	Бондаренко Ніколь	7	Диплом I ступеня	Бондаренко Ю.О.
	Лосева Варвара	7	Диплом III ступеня	Бондаренко Ю.О.





Участь учнів та вчителів в Обласному фестивалі «Моральний вчинок», 2026 рік



Назва	Учасники	Результат	Вчитель
Щкола майбутнього	7 учнів +1 вчитель	2 місце	Шкарупіло Л.А.
Слово Шевченка вічно житиме в серцях українців	13 учнів+3 вчителі	1 місце	Прокопенко О.С.



Участь учнів в інтернет-конкурсах

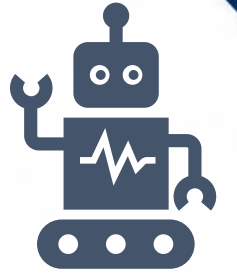
Назва	Учень	Клас	Результат	Вчитель
Всеукраїнський конкурс «Слідами Чорнобиля»	Бондаренко Ніколь	7	Диплом II ступеня	Бондаренко Ю.О.
Всеукраїнський конкурс «STOP булінг!»	Бондаренко Ніколь	7	Диплом I ступеня	Бондаренко Ю.О.





УЧАСТЬ УЧНІВ У ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ ВИСТАВЦІ-КОНКУРСІ ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО ТА ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА «ЗНАЙ І ЛЮБИ СВІЙ КРАЙ»

Назва роботи	Пі автора	Клас	Місце	Вчитель
Коріння рідної землі	Лосєва Варвара	7 клас	II	Белякова І.Г.
Сила у єдності	Бондаренко Ніколь	7 клас	II	Белякова І.Г.
У долонях Україна, що розквітає попри все	Алексєєв Ярослав	2 клас	II	Марченко Н.Є.
Берегиня роду	Синьоокий Олександр	11 клас	I	Скворцова І.М.



УЧАСТЬ УЧНІВ В ОБЛАСНИХ КОНКУРСАХ ТА ВИСТАВКАХ

Назва конкурсу	ПІ автора	Клас	Місце	Вчитель
Барви козацької Хортиці	Качмала Даніл	1 клас	III	Половинка Н.А.
Новорічний креатив	Алексеев Ярослав	2 клас	II	Марченко Н.Є.
ГО ВФСТ «Колос»	Качмала Даніл	1 клас	I	Половинка Н.А.
	Алексеев Ярослав	2 клас	II	Марченко Н.Є.



ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДУ ОСВІТИ СПРЯМОВАНИЙ НА ФОРМУВАННЯ:

- ✍️ ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості;
- ✍️ загальнолюдських і національних цінностей;
- ✍️ громадянської свідомості та патріотизму;
- ✍️ відповідальності, ініціативності та самостійності;
- ✍️ культури спілкування й толерантної поведінки;
- ✍️ навичок здорового та безпечного способу життя;
- ✍️ соціальної активності та готовності до співпраці;
- ✍️ екологічної культури та дбайливого ставлення до довкілля.

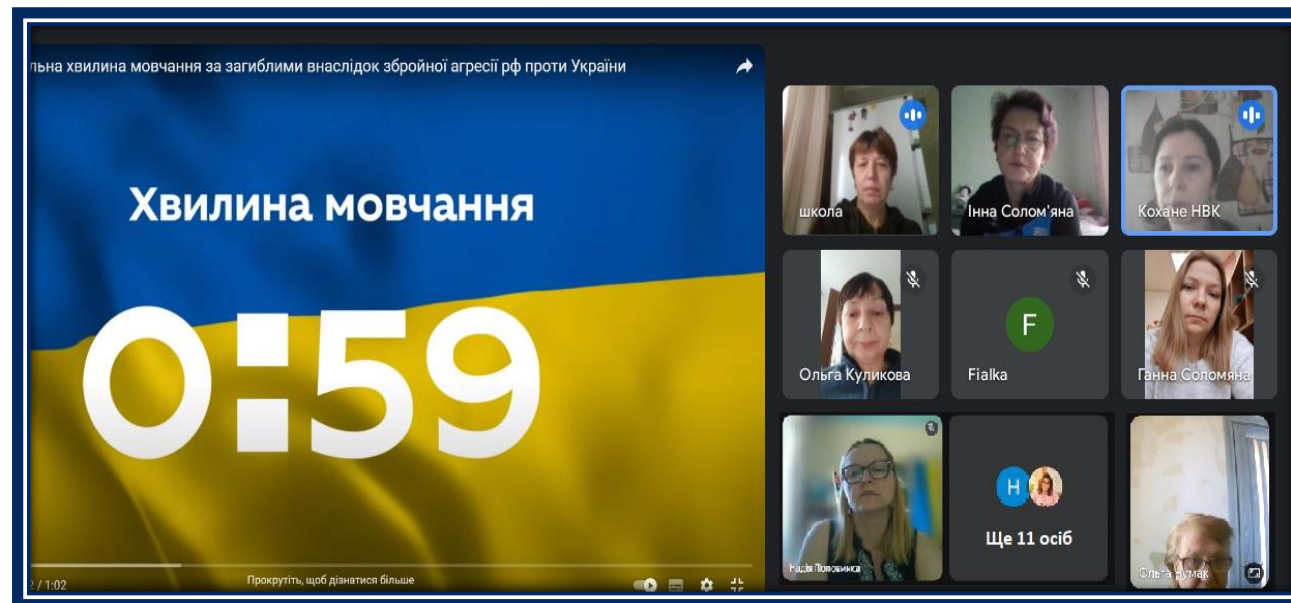
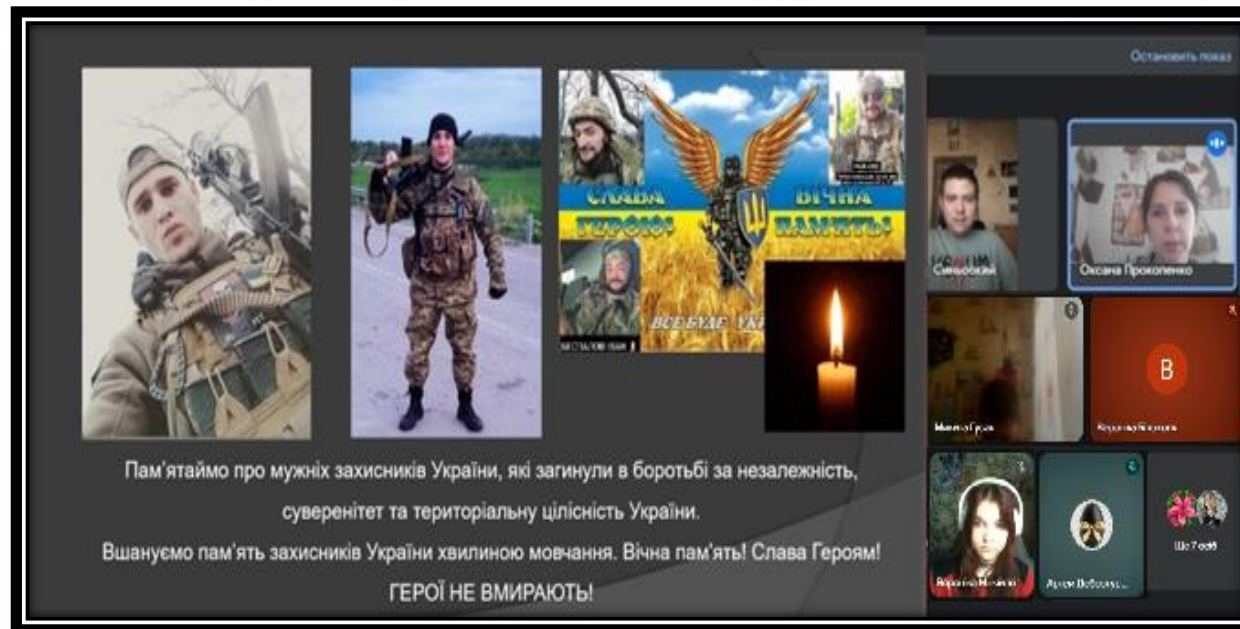


Коханівська гімназія



ВИХОВНА РОБОТА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ







ВИХОВНА РОБОТА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Євромайдан в мистецтві

Символіка
Євромайдан став джерелом натхнення для багатьох українських митців, які відображали події Революції Гідності у своїх творах. Символіка Євромайдану, така як український прапор, ставлення, стала невід'ємною частиною українського мистецтва.

Митці та їхні твори
Ілюстрації, фотографії, музика, література та кіно - Євромайдан знайшов своє відображення у всіх видах мистецтва. Українські художники, музиканти, письменники та кінорежисери створили безліч творів, які розповідають про цю знакову подію в історії України.

Інна Солом'яна, Ольга Чумак, школа, Ольга Куликова, Кіра Зарецька, Ірина Перес...

День Героїв Небесної Сотні

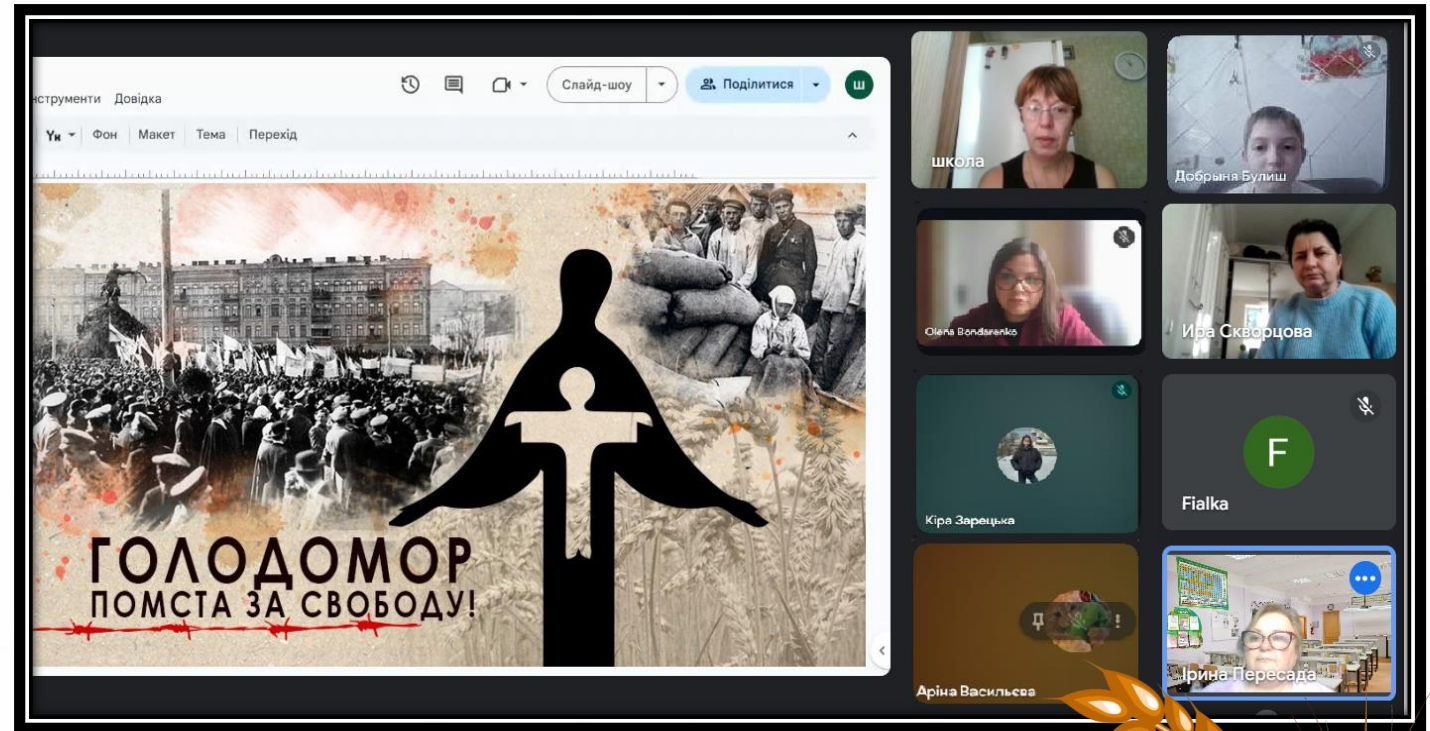
Пам'ятаємо. Вшановуємо.

ми Є



Коханівська гімназія

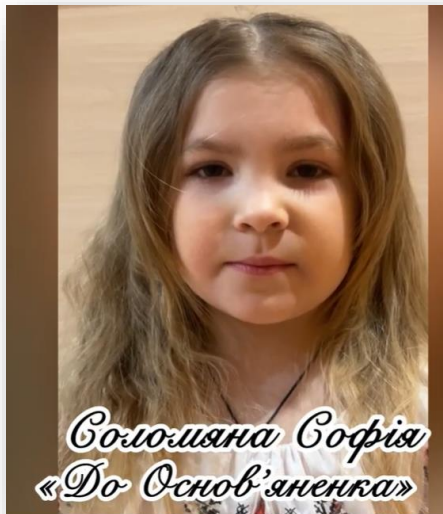
ВИХОВНА РОБОТА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ





Коханівська гімназія

ВИХОВНА РОБОТА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ



Соломiana Софія
«До Основ'яненка»



Чушак Мишур
«Мені однаково, ти буду...»



Чушак Міра
«Садок вишневий коло хати»



Качишан Даниїл
«Село»



Кушикова Ольга Анатоліївна
«За сонцем хмаронька пливе»



Коханівська гімназія

ВИХОВНА РОБОТА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ





Коханівська гімназія

ВИХОВНА РОБОТА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ





Коханівська гімназія

ВИХОВНА РОБОТА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Коханівська гімназія (Презентація)



Інна Солом'яна

Шерба Таміла

Кохане НВК

Надія Полови...

Олена Куликова

Алексей Ярослав

Olena Bondarenko

Ще 26 осіб

Владова Віолетта

10:07 | jep-pvmh-fnu

26



ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ на 2026–2027н.р.

- ➡ **Забезпечення якості та безпеки освітнього процесу.**
- ➡ **Реалізація ідей НУШ та компетентнісного навчання.**
- ➡ **Підвищення професійної майстерності педагогів.**
- ➡ **Розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу.**
- ➡ **Підтримка обдарованих учнів.**
- ➡ **Формування національно-патріотичних і громадянських цінностей.**
- ➡ **Збереження фізичного та психічного здоров'я дітей.**
- ➡ **Розвиток партнерства «учень – учитель – батьки – громада».**
- ➡ **Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.**